

Opinia Komitetu Regionów Uczestnictwo i informacja młodzieży kontynuacja białej księgi „Nowe impulsy dla młodzieży europejskiej”

(2007/C 156/02)

KOMITET REGIONÓW

- Uważa, że niezbędne jest — przede wszystkim w ramach obecnej debaty na temat przyszłości Europy — rozwinięcie „uczestnictwa” i „informowania” młodzieży, począwszy od jej środowiska życia.
- Podkreśla konieczność horyzontalnego podejścia do spraw młodzieży na forum wszystkich spotkań Rady, ponieważ tematyka ta musi zostać uwzględniona we wszystkich dziedzinach istotnych dla Unii.
- Przypomina, że młodzież jest niezbędna do osiągnięcia celów nowej strategii lizbońskiej, i uważa, że należy zaoferować jej lepsze kształcenie, szkolenie, mobilność i wejście na rynek pracy.
- Nie lekceważy jednakże wielkich wyzwań stojących obecnie przed młodzieżą, takich jak bezrobocie, późne wejście do świata pracy, brak stabilizacji zawodowej, utrudnienia w dostępie do własnego mieszkania i związane z tym trudności w planowaniu samodzielnego życia.
- Opowiada się za tym, by państwa członkowskie mogły uruchomić projekty mające na celu zachęcenie młodzieży do udziału w sprawowaniu władzy na szczeblu lokalnym i regionalnym oraz w zarządzaniu ich społecznościami, a także zacieśnić powiązania między władzami lokalnymi a szkołą w celu krzewienia świadomości obywatelskiej i świadomego korzystania z prawa do głosowania.
- Wzywa Komisję do poparcia inicjatyw w sprawie propagowania na szczeblu lokalnym polityk europejskich dotyczących młodzieży oraz Europejskiego Paktu na rzecz Młodzieży, poprzez wykorzystanie sieci organów lokalnych i przyznanie aktywnej roli młodym pracownikom administracji.

KOMITET REGIONÓW,

uwzględniając komunikat Komisji dla Rady w sprawie polityki europejskiej dotyczącej uczestnictwa młodzieży i informacji: Kontynuacja białej księgi „Nowe impulsy dla młodzieży europejskiej”: Wdrażanie wspólnych celów w zakresie uczestnictwa i informowania młodzieży w celu promowania ich aktywnego obywatelstwa europejskiego i dołączony dokument roboczy służb Komisji zawierający szczegółową analizę krajowych sprawozdań państw członkowskich dotyczących uczestnictwa i informowania młodzieży [COM(2006) 417 wersja ostateczna — SEC(2006) 1006],

uwzględniając decyzję Prezydium z 13 czerwca 2006 r. o powierzeniu Komisji Kultury, Edukacji i Badań Naukowych przygotowania opinii w tej sprawie,

uwzględniając Białą księgę Komisji Europejskiej w sprawie nowych impulsów dla młodzieży europejskiej [COM(2001) 681 wersja ostateczna],

uwzględniając rezolucję Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zgromadzonych w Radzie dnia 27 czerwca 2002 r., dotyczącą ram europejskiej współpracy w sprawach młodzieży,

uwzględniając rezolucję Rady z dnia 25 listopada 2003 r. w sprawie wspólnych celów w zakresie uczestnictwa i informowania młodzieży,

uwzględniając Europejski Pakt na rzecz Młodzieży,

uwzględniając rezolucję Rady i przedstawicieli rządów zgromadzonych w Radzie w sprawie realizacji wspólnych celów w zakresie informowania młodzieży,

uwzględniając konkluzje Rady z dnia 24 maja 2005 r. dotyczące nowych wskaźników w dziedzinie edukacji i szkoleń,

uwzględniając rezolucję Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zgromadzonych w Radzie dotyczącą oceny działań prowadzonych w ramach współpracy europejskiej w sprawach młodzieży oraz rezolucję Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zgromadzonych w Radzie w sprawie realizacji wspólnego celu dotyczącego zwiększenia uczestnictwa młodzieży w systemie demokracji przedstawicielskiej,

uwzględniając komunikat Komisji w sprawie okresu refleksji i planu D [COM(2005) 494 końcowy i COM(2006) 212 wersja ostateczna] oraz Białą księgę w sprawie europejskiej polityki komunikacyjnej „Debatować na temat Europy, angażując jej mieszkańców” [COM(2006) 35 końcowy],

uwzględniając opinię w sprawie „Wkład Komisji w okres refleksji i plany na przyszłość: Plan D dla demokracji, dialogu i debaty” i Białej księgi w sprawie europejskiej polityki komunikacyjnej,

uwzględniając opinię w sprawie komunikatu Komisji do Rady w sprawie polityk europejskich dotyczących młodzieży: „Wychodzenie naprzeciw obawom młodych ludzi w Europie — wprowadzanie w życie Europejskiego Paktu na rzecz Młodzieży i wspieranie aktywnego obywatelstwa”,

uwzględniając komunikat Komisji Europejskiej: Kontynuacja białej księgi „Nowe impulsy dla młodzieży europejskiej”: Wdrażanie wspólnych celów w zakresie uczestnictwa i informowania młodzieży w celu promowania ich aktywnego obywatelstwa europejskiego [COM(2006) 417 wersja ostateczna],

uwzględniając niedawną rezolucję Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zgromadzonych w Radzie w sprawie realizacji wspólnych celów w zakresie uczestnictwa i informowania młodzieży w celu promowania ich aktywnego obywatelstwa,

uwzględniając niniejszy projekt opinii w sprawie komunikatu Komisji: Kontynuacja białej księgi „Nowe impulsy dla młodzieży europejskiej”: Wdrażanie wspólnych celów w zakresie uczestnictwa i informowania młodzieży w celu promowania ich aktywnego obywatelstwa europejskiego,

uwzględniając projekt opinii przyjęty dnia 30 listopada 2006 r. przez Komisję Kultury, Edukacji i Badań Naukowych (CdR 334/2006 rev.1) [sprawozdawca: **Roberto PELLA**, radny prowincji Biella, wiceburmistrz Valdengo (IT/PPE)],

przyjął na 69. sesji plenarnej w dniu 23 marca 2007 r. następującą opinię:

1. Wstęp

KOMITET REGIONÓW

1.1 **Z zadowoleniem przyjmuje** nowy komunikat Komisji, który ocenia kontynuowanie przez państwa członkowskie wspólnych celów w zakresie „uczestnictwa” i „informowania” młodzieży.

1.2 **Uważa**, że od czasu publikacji białej księgi w 2001 r. państwa członkowskie poczyniły postępy w kierunku zwrócenia większej uwagi na młodzież, ale można jeszcze wiele zrobić w tej dziedzinie, zarówno poprzez metodę otwartej koordynacji w odniesieniu do młodzieży, jak i poprzez dalsze działania w powiązanych obszarach polityki.

1.3 **Przyjmuje do wiadomości** niedawną rezolucję Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zgromadzonych w Radzie, która określiła nowe środki mogące wzmocnić wdrażanie i realizację wspólnych celów w zakresie uczestnictwa i informowania młodzieży.

1.4 **Zgadza się** z Radą, że cztery priorytety tematyczne zaproponowane w białej księdze (uczestnictwo, informowanie, działania dobrowolne, większa wiedza na temat młodzieży i jej lepsze zrozumienie) i związane z nimi wspólne cele wciąż są bardzo aktualne, oraz **uważa**, że muszą one stanowić podstawę ukierunkowania działań państw członkowskich oraz instytucji w tym konkretnym obszarze i we wszystkich innych nurtach polityki dotyczących młodzieży.

1.5 **Podkreśla** konieczność horyzontalnego podejścia do spraw młodzieży na forum wszystkich spotkań Rady, ponieważ tematyka ta musi zostać uwzględniona we wszystkich dziedzinach istotnych dla Unii.

1.6 Niemniej jednak **zwraca uwagę**, że Rada mogła bardziej uwypuklić znaczenie władz lokalnych i regionalnych, szczególnie w części określającej środki wzmocniające realizację wspólnych celów, jako że władze lokalne i regionalne odgrywają podstawową rolę w kształceniu i w kształtowaniu świadomości obywatelskiej młodzieży.

1.7 **Uważa**, że **niezbędne jest** — przede wszystkim w ramach obecnej debaty na temat przyszłości Europy — rozwinięcie „uczestnictwa” i „informowania” młodzieży, począwszy od jej środowiska życia, tak by zwiększyć jej poczucie przynależności do Unii, zapewniając jej rzeczywiste korzystanie z praw uznanych w Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej, i przyczynić się do ożywienia europejskiego projektu poprzez urzeczywistnienie koncepcji aktywnego obywatelstwa. **Podkreśla** też, że szczególnej uwagi wymaga w tym kontekście „uczestnictwa” i „informowania” młodzież zamieszkująca regiony wyludnione.

1.8 **Nie lekceważy** jednakże wielkich wyzwań stojących obecnie przed młodzieżą, takich jak bezrobocie, późne wejście do świata pracy, brak stabilizacji zawodowej, utrudnienia w dostępie do własnego mieszkania i związane z tym trudności planowania samodzielnego życia, niedostatek środków potrzebnych na zdobycie właściwych kompetencji, ubóstwo, przedwczesne opuszczanie szkoły, wykluczenie społeczne.

1.9 Dlatego też **uważa**, że cele uczestnictwa i informowania młodzieży będą mogły być skuteczniej realizowane, jeżeli państwa i instytucje dokonają wysiłku zaoferowania młodzieży lepszych perspektyw życiowych, zapewniając efektywne korzystanie z praw podstawowych ustanowionych w Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej (między innymi prawa do podejmowania pracy, prawa do zawarcia związku małżeńskiego i do założenia rodziny, prawa do pogodzenia życia rodzinnego z zawodowym).

1.10 **Przypomina** w tym względzie, że młodzież jest niezbędna do osiągnięcia celów nowej strategii lizbońskiej, i **uważa**, że należy zaoferować jej lepsze kształcenie, szkolenie, mobilność, wejście na rynek pracy, integrację społeczną oraz usługi dla młodych rodzin:

a) lepsze kształcenie i szkolenia pozwalające na maksymalne wykorzystanie wartości największego europejskiego kapitału, jakim jest młodzież — w kształceniu istotną rolę powinno odgrywać poznawanie nowych technologii, tak aby wzmocnić dynamikę europejskiego sektora badań, rozwoju i innowacji (B+R+I), należy jednak zwrócić również uwagę na odpowiednie kształcenie humanistyczne i wpajanie wartości, ponadto ważne jest, by w systemie kształcenia znalazło się odpowiednie miejsce dla nauczania europejskiej historii i kultury;

b) mobilność — młodzież europejska powinna mieć rzeczywiste możliwości w tym zakresie, tak by mogła pracować i studiować na całym obszarze Wspólnoty, gdyż z reguły oznacza to poważne wzbogacenie z punktu widzenia kultury i wzrost poczucia tożsamości europejskiej;

c) wejście na rynek pracy: młodzież jest jedną z grup o najwyższym wskaźniku bezrobocia; konieczne jest wspieranie nowych rodzajów działań ułatwiających dostęp do rynku pracy, niezbędny do integracji społecznej;

d) integracja społeczna — należy poświęcić specjalną uwagę grupom młodzieży o szczególnych potrzebach lub będących w sytuacji wykluczenia społecznego; w tym kontekście na specjalną troskę zasługują imigranci;

e) usługi dla młodych rodzin — rodziny te mają specyficzne problemy, które powinny zostać uwzględnione przez instytucje wspólnotowe, a mówiąc konkretnie, istotne znaczenie mają działania pozwalające pogodzić życie zawodowe i rodzinne oraz ułatwiające pełną integrację kobiet na rynku pracy.

1.11 **Uważa** zatem, że strategię władz lokalnych i regionalnych na rzecz młodzieży będą mogły przyjąć wymiar europejski poprzez odpowiednie nurty polityki krajowej i środki finansowe, jak też konkretne programy wspólnotowe, które podnoszą stopień poinformowania młodych obywateli europejskich i dają im możliwość większego uczestnictwa w życiu obywatelskim oraz politycznym na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim.

1.12 **Przypomina**, że Unia opiera się na zasadach wolności i demokracji, dlatego należy podjąć, bez dalszej zwłoki i z poszanowaniem zasady pomocniczości, bardziej konkretne kroki, aby wszyscy obywatele europejscy, począwszy od najmłodszych, mogli mieć w nich udział.

2. Uczestnictwo młodzieży

Uczestnictwo w życiu obywatelskim społeczności

2.1 **Przyjmuje do wiadomości**, że Rada rozumie cel „uczestnictwa młodzieży w życiu obywatelskim społeczności” głównie jako wspieranie przynależności młodzieży do struktur uczestnictwa.

2.2 **Przypomina**, że można uczestniczyć w życiu społecznym swej własnej społeczności, nie należąc do struktur organizacyjnych, **uważa** zatem, że ten cel powinien być interpretowany w szerokim znaczeniu poprzez promowanie inicjatyw, które zmierzają również do zaangażowania młodzieży decydującej się zbliżyć samodzielnie do życia swej własnej społeczności.

2.3 W pełni się **zgadza**, że szczególną uwagę należy poświęcić grupom młodzieży znajdującej się w najgorszym położeniu i **uważa**, że kategorie te powinny zostać określone bardziej precyzyjnie na poszczególnych obszarach terytorialnych. **Wyraża aprobatę** dla inicjatyw Polski i Litwy, które są adresowane do młodzieży mieszkającej na obszarach wiejskich.

2.4 **Wzywa** Komisję i państwa członkowskie do koordynacji i finansowania działań na rzecz udziału w życiu obywatelskim Unii Europejskiej młodzieży z regionów peryferyjnych UE. Młodzież ta, ze względu na znaczne oddalenie, ma szczególne trudności z takim udziałem i integracją.

2.5 **Docenia** również wszystkie inicjatywy realizowane przez władze publiczne w celu wsparcia struktur partycypacyjnych poprzez wkład finansowy bądź dostarczenie wyposażenia, pomocy technicznej, zasobów ludzkich, pomieszczeń czy udzielenie pomocy w założeniu stron internetowych.

Uczestnictwo w systemie demokracji przedstawicielskiej

2.6 **Uważa**, że następujący cel ma fundamentalne znaczenie dla urzeczywistnienia aktywnego obywatelstwa: szersze uwzględnienie młodzieży we władzach lokalnych, regionalnych i krajowych, a także w ministerstwach i partiach politycznych, z zagwarantowaniem równych szans dla chłopców i dziewcząt.

2.7 **Zwraca uwagę** na konieczność maksymalnego wykorzystania możliwości przybliżania Unii młodzieży, jakie stwarzają nowe technologie. Podkreśla również podstawowe znaczenie jasnego wspierania przez instytucje europejskie różnych innowacyjnych środków, jakie mogą zaproponować europejskie podmioty społeczne oraz, w szczególności, władze lokalne i regionalne; w tym kontekście **uważa**, iż pożyteczna byłaby wymiana wzorcowych rozwiązań; konkretnie, **proponuje**, by Komisja wsparła organizację dorocznego forum młodzieży, w ramach którego młodzież i instytucje publiczne mogłyby wymieniać opinie i inicjować nowe działania.

2.8 **Przyjmuje z zadowoleniem** wszystkie inicjatywy podejmowane przez państwa członkowskie w celu wsparcia dialogu z młodzieżą: lokalne, krajowe i regionalne rady, parlamenty młodzieżowe, konkretne komisje, powołanie rzecznika czy korespondenta oraz spotkania międzyministerialne; poza tym **oczekuje**, że będą one w większym stopniu rozwijane.

2.9 **Informuje**, że we Włoszech, w ramach Krajowego Stowarzyszenia Gmin Włoskich, utworzono Radę Młodych Administratorów, która wśród wielu zadań zamierza również monitorować, popierać i doskonalić obecność młodych ludzi w administracjach lokalnych.

2.10 **Życzy sobie**, by w ramach formalnego kształcenia zarówno państwa członkowskie jak i władze lokalne i regionalne wprowadziły odpowiednie programy edukacyjne w zakresie demokratycznego udziału w instytucjach i dążyły do interakcji między edukacją formalną a nieformalną.

2.11 **Zwraca uwagę**, że powiązania między szkołą a samorządem lokalnym mogą być dobrym sposobem promowania udziału uczniów w życiu ich społeczności i **apeluje** do przedstawicieli administracji lokalnej — przede wszystkim tych młodych — o przyjęcie roli ambasadorów poprzez organizowanie debat publicznych na tematy będące przedmiotem lokalnego zainteresowania, otwartych także dla tej młodzieży, która opuściła szkołę.

2.12 **Uważa** w istocie, że otworzenie rządów lokalnych dla młodzieży pociąga za sobą cel rzeczywistego zrozumienia odpowiedzialności za zarządzanie jej własnym regionem oraz przyczynia się do rozbudzenia świadomości obywatelskiej i do zachęcenia do świadomego korzystania z prawa do głosowania, na które jak dotąd zbyt wiele młodzieży nie zwraca uwagi.

2.13 **Docenia** inicjatywę Finlandii, by rozszerzyć prawo do głosowania w wyborach lokalnych na młodzież po 16 roku życia oraz inicjatywę Niemiec dotyczącą projektów młodzieżowych w zakresie rewitalizacji obszarów miejskich, oraz **pochwala** postulat Rady, by wziąć pod uwagę debatę na temat obniżenia granicy wieku uprawniającego do brania udziału w wyborach.

2.14 **Ocenia** pozytywnie fakt, że zastępcą burmistrza Sztokholmu jest młoda kobieta.

2.15 **Uważa**, że wydana przez Radę Europy Znowelizowana europejska karta uczestnictwa młodych ludzi w życiu lokalnym i regionalnym jest bardzo cennym instrumentem i **pragnie**, by została ona rozpowszechniona wśród władz terytorialnych Unii oraz żeby pogłębiono współpracę w tej dziedzinie między Komitetem Regionów a Kongresem Władz Lokalnych i Regionalnych.

Uczestnictwo w rozwoju Unii Europejskiej

2.16 **Zgadza się** z propozycjami Komisji potwierdzonymi przez Radę, dotyczącymi osiągnięcia tego celu.

2.17 **Z zadowoleniem odnotowuje**, że Komisja Europejska uwzględniła wcześniejsze uwagi Komitetu⁽¹⁾ dotyczące trwałej polityki debaty i konsultacji z młodymi ludźmi, oraz zdecydowanie **popiera** ujęcie idei ulepszonego dialogu w agendzie europejskiej. Niemniej jednak **ponownie stwierdza**, że muszą w nim uczestniczyć przede wszystkim władze lokalne i regionalne.

2.18 **Docenia** nowy program „Młodzież w działaniu” oraz inne programy adresowane do młodzieży w dziedzinie kształcenia i szkolenia, które umożliwiły wielu młodym ludziom zdobycie praktycznego poznania Europy, i **wnosi** o coraz szerszy dostęp do tych programów i ich większe rozpowszechnienie, szczególnie wśród młodzieży znajdującej się w najtrudniejszym położeniu. **Wzywa** Komisję i państwa członkowskie do większej decentralizacji zarządzania tym programem na rzecz władz regionalnych w imię zasady pomocniczości oraz **ubolewa** nad przerwaniem programu „Młodzi przedsiębiorcy” („Young Entrepreneurs”), który wspomagał wielu młodych ludzi rozpoczynających działalność gospodarczą i zdobywających nowe, ważne doświadczenia.

(¹) CdR 253/2005 fin

2.19 **Proponuje** europejskim władzom lokalnym i regionalnym stworzenie forum dla tych młodych ludzi z ich społeczności, którzy są zatrudnieni w instytucjach i w organach europejskich lub uczestniczą w programach wspólnotowych, oraz ich zaangażowanie w roli ambasadorów w debatach na temat Europy, by wzmocnić w ten sposób podejście oparte na podwójnym uczestnictwie oraz nadać wartość pracy i doświadczeniu edukacyjnemu i zawodowemu za granicą.

2.20 **Wzywa** Komisję, by poparła inicjatywy propagowania na szczeblu lokalnym europejskich polityk skierowanych do młodych oraz Europejskiego Paktu, wykorzystując sieci organów lokalnych i przyznając aktywną rolę młodym pracownikom administracji.

3. Informowanie młodzieży

Dostęp młodzieży do usług informacyjnych

3.1 **Przypomina**, że prawo do informacji leży u podstaw działań w zakresie informowania młodych ludzi podjętych przez Unię Europejską. **Uważa** zatem za stosowne, by państwa członkowskie, a w odpowiednich przypadkach także władze lokalne i regionalne, zwracając specjalną uwagę na jasność informacji i łatwy do niej dostęp, wdrożyły w ramach procesu kształcenia strategię gwarantującą młodzieży rzeczywiste korzystanie z tego prawa.

3.2 **Z dużym zadowoleniem przyjmuje** fakt, że Komisja Europejska uwzględniła uwagi Komitetu na temat znaczenia wymiaru lokalnego i regionalnego w polityce dotyczącej młodzieży, uznając, że mobilizacja władz lokalnych odgrywa kluczową rolę we wspieraniu lokalnego uczestnictwa młodych ludzi. **Stwierdza ponownie** w tym względzie wagę wymiaru terytorialnego, jako że na szczeblu lokalnym zachodzi pierwszy bezpośredni kontakt z polityką i urzeczywistnia się aktywne obywatelstwo.

3.3 **Z zadowoleniem przyjmuje do wiadomości**, że niemal we wszystkich państwach członkowskich założono informacyjne strony internetowe dla młodzieży, **nalega** jednak, by na wielu polach wprowadzono skuteczną strategię informacyjną, obejmującą tematy i pytania budzące zainteresowanie młodych ludzi.

3.4 **Zgadza się** z Radą, że europejski portal młodzieżowy jest bardzo cennym instrumentem, który należy rozwinąć i rozpowszechnić, i że należy lepiej koordynować dostępne instrumenty, od szczebla lokalnego, przez krajowy i europejski, tak aby szybciej i z większą łatwością rozprowadzać informacje.

3.5 **Uważa**, że w procesy konsultowania z młodzieżą i uczestnictwa młodzieży powinny zostać zaangażowane sieci stowarzyszeń młodzieżowych działających na szczeblu lokalnym dla uniknięcia ryzyka zaangażowania wyłącznie wielkich sieci krajowych i zachęca do wykorzystywania kanałów konsultacji i uczestnictwa młodzieży nienależącej do stowarzyszeń. W tym celu właściwe będzie bezpośrednie zaangażowanie gmin, które na swoim obszarze mogą opracować modele uczestnictwa młodzieży w procesach konsultacji i debaty.

Informacje wysokiej jakości

3.6 **Dowiaduje się** od Komisji, że tylko niektóre państwa członkowskie sumiennie traktują kwestię kształcenia i szkolenia

osób działających na polu informowania młodzieży. **Wnosi**, by celowi temu poświęcono większą uwagę za pomocą odpowiednich programów badawczych dotyczących tej dziedziny.

3.7 **Uważa**, że Komisja powinna bardziej zaakcentować związek między informowaniem i konsultacją w celu wsparcia młodych ludzi w zdobywaniu umiejętności pozyskiwania, wybierania i oceniania informacji, tak by stali się jej świadomymi użytkownikami. **Apeluje** do państw członkowskich o wykorzystanie wszystkich istniejących kanałów informacyjnych, by rozpowszechnić informacje na temat młodych ludzi (internetu, telefonów komórkowych, wideo, kina).

Uczestnictwo młodych ludzi w informowaniu

3.8 **Z zadowoleniem odnotowuje** nowy nacisk na lokalne rady młodzieżowe, systematyczne angażowanie młodych ludzi w lokalne organy decyzyjne i wsparcie władz lokalnych oraz regionalnych. **Apeluje** do Komisji, by zachęciła do opracowania dokładnych kryteriów dotyczących celu uczestnictwa młodzieży, tak by wesprzeć lokalne uczestnictwo i aktywne obywatelstwo.

3.9 **Podkreśla** wagę zaangażowania młodzieży w opracowywanie strategii i produktów informacyjnych, w rozpowszechnianie informacji i w działania w zakresie doradztwa.

3.10 **Uważa**, że wkład poszczególnych młodych ludzi lub organizacji młodzieżowych w tę dziedzinę jest cennym zasobem, który należy wykorzystać w jak najlepszy sposób, i **apeluje** do Komisji o zachęcenie państw członkowskich do określenia nowych form uczestnictwa.

4. Otwarta metoda koordynacji

4.1 **Ma świadomość**, że problematyka młodzieży leży w kompetencji państw członkowskich, i dlatego wzywa do wspólnego zaangażowania z ich strony i ze strony Komisji we współpracy z władzami lokalnymi i regionalnymi.

4.2 **Uważa** ponadto, że Komisja powinna kłaść większy nacisk na sukcesy państw członkowskich, przede wszystkim na dobre rozwiązania.

5. Wnioski Komitetu Regionów

Uczestnictwo

5.1 **Zaleca**, by państwa członkowskie zagwarantowały równe szanse wszystkim obywatelom, w szczególności zaś młodzieży obu płci, a także młodym mężczyznom i kobietom.

5.2 **Wnosi**, by przydzielając środki, na równi wspierano projekty na rzecz stowarzyszeń młodzieżowych i projekty skierowane do poszczególnych młodych ludzi, nie zapominając o młodzieży należącej do grup znajdujących się w najtrudniejszym położeniu.

5.3 **Pragnąłby** ponadto, by państwa członkowskie zachęcały młodzież do zaangażowania się w działalność we władzach lokalnych, regionalnych i krajowych oraz w ministerstwach i partiach politycznych oraz by konsultowały się z nimi za pośrednictwem rad młodzieżowych oraz innych struktur partykypacyjnych.

5.4 **Opowiada się** za tym, by państwa członkowskie mogły uruchomić projekty mające na celu zachęcenie młodzieży do udziału w sprawowaniu władzy na szczeblu terytorialnym i w zarządzaniu ich społecznościami, a także zacieśnić powiązania między władzami lokalnymi a szkołą w celu krzewienia świadomości obywatelskiej i świadomego korzystania z prawa do głosowania.

5.5 **Zwraca się** do władz lokalnych, regionalnych i krajowych o rzeczywiste zaangażowanie młodzieży w debaty na temat przyszłości Europy w celu wzmocnienia jej udziału w rozwoju Unii Europejskiej, przypisując aktywną rolę tym, którzy pracują w instytucjach, w urzędach europejskich lub uczestniczą w programach wspólnotowych.

Informowanie

5.6 **Uważa** za konieczne, by państwa członkowskie zagwarantowały prawo do informacji za pomocą odpowiednich strategii, uwzględniając potrzeby młodzieży, zwracając szczególną uwagę na najsłabsze grupy oraz opracowując równocześnie specjalne programy kształcenia i szkolenia w celu przygotowania wszystkich osób zaangażowanych w edukację młodzieży.

5.7 **Potwierdza**, że stworzenie Europy dla obywateli i integracja społeczna młodzieży jest jednym z głównych priorytetów politycznych Komitetu i zamierza wnieść swój wkład, angażując się w organizację uporządkowanego i systematycznego dialogu oraz spotkań z przedstawicielami lokalnych i regionalnych stowarzyszeń lub rad młodzieżowych, a także przewidując możliwość utworzenia swej własnej grupy roboczej, która monitorowałaby i promowała rzeczywiste zaangażowanie władz terytorialnych, poddając weryfikacji dobre rozwiązania lokalne i regionalne, między innymi dzięki wsparciu odpowiednich stowarzyszeń krajowych, że będzie dążyć do tego, by praktycznie wspomagać państwa członkowskie we wdrażaniu zaleceń dotyczących udziału młodzieży i jej informowania.

5.8 **Podejmuje się** bardziej rozpowszechniać informacje o tematach europejskich, wokół których należy rozwinąć debaty na szczeblu lokalnym i regionalnym, i o spotkaniach europejskich organizowanych dla młodzieży, tak by zwiększyć udział jak najszerzej części społeczeństwa.

5.9 Dla zachęcania do uczestnictwa w rozwoju Unii Europejskiej **wzywa** Komisję do zaplanowania kampanii informacyjnej ad hoc w celu rozpropagowania wszystkich programów wspólnotowych skierowanych do młodzieży.

Metoda otwartej koordynacji

5.10 **Docenia** wyrażoną przez Radę chęć dostosowania i ulepszenia linii działania oraz uwzględnienia środków określonych w niedawnej rezolucji, **apeluje** zatem o wzięcie pod uwagę spostrzeżeń oraz propozycji wysuniętych w niniejszej opinii.

5.11 **Pragnąłby**, by państwa członkowskie w ramach dotychczasowych sprawozdań nadal mogły dostarczać Komisji informacji na temat swych własnych kierunków polityki dotyczącej młodzieży, wnosząc tym samym wkład w otwartą metodę koordynacji (OMC) oraz umożliwiając bardziej precyzyjne określenie i rozpowszechnianie dobrych rozwiązań.

5.12 **Zgadza się** z ustaleniem najpóźniej do marca 2007 r. linii działania w zakresie uczestnictwa i informowania, na których państwa członkowskie zamierzają się skoncentrować w celu określenia odpowiednich planów działania, przede wszystkim rozpowszechniając w większym stopniu dobre rozwiązania.

5.13 **Zwraca się** do Komisji o określenie najlepszego sposobu sporządzania — z użyciem efektywnych metod statystycznych oraz badań jakościowych — skutecznej analizy postępów osiągniętych przez państwa członkowskie.

5.14 **Opowiada się** za utworzeniem grupy roboczej, której zadaniem byłoby opracowanie instrumentów oceniających realizację środków wzmacniających wspólne cele, i **postuluje** udział przedstawicieli władz lokalnych i regionalnych za pośrednictwem Komitetu.

5.15 **Potwierdza**, że wspólne cele dotyczące młodzieży będą łatwiejsze do osiągnięcia, jeżeli zaoferuje się jej lepsze warunki życia. **Wnosi**, by w ramach Europejskiego Paktu na rzecz Młodzieży Komisja przedstawiła plan działania umożliwiający lepsze ukierunkowanie i wspieranie inicjatyw poszczególnych państw członkowskich oraz by przewidziała środki finansowe na ten cel, który powinien być w miarę możliwości powiązany z nowatorskimi działaniami oraz z wymianą dobrych rozwiązań.

5.16 **Wzywa** państwa członkowskie do przyznania władzom lokalnym i regionalnym odpowiednich środków na realizację wspólnych celów.

5.17 Ma wreszcie **nadzieję**, że również w ramach debaty nad zieloną księgą Komisji w sprawie prawa pracy państwa członkowskie podejmą problem niepewności zatrudnienia dotykający młodzież, aby w lepszym stopniu osiągnąć cele związane z młodzieżą.

Rzym, 23 marca 2007 r.

Przewodniczący
Komitetu Regionów
Michel DELEBARRE